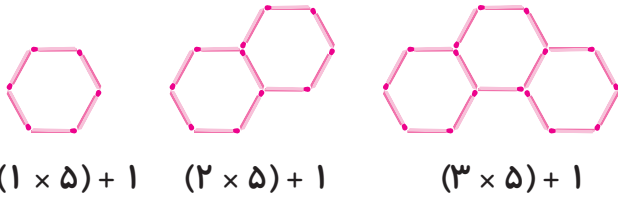


-۱

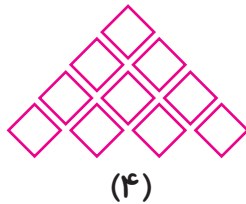


شماره شکل	۱	۲	۳	۴	۵
تعداد چوب کبریت	۶	۱۱	۱۶	۲۱	۲۶

تعداد چوب کبریت‌های شکل بیستم $\Rightarrow (20 \times 5) + 1 = 101$

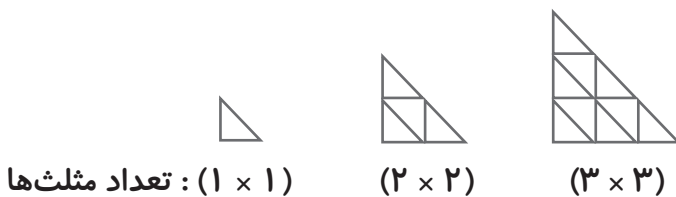
چون الگوها به صورت ثابت و ۵ تا ۵ تا اضافه می‌شوند کافی است در هر شکل دسته‌ها ۵ تایی بسازیم.

-۲ الف)



ب) $496 = 31 + 465 = 31 + \text{تعداد مربع‌های شکل سی‌ام} = \text{تعداد مربع‌های شکل سی و یک}$

-۳ گزینه‌ی (ج)



$64 = 8 \times 8 = \text{تعداد مثلث‌ها در شکل هشتم} \Rightarrow \text{شماره شکل} \times \text{شماره شکل} = \text{تعداد مثلث‌ها}$

-۴ گزینه‌ی (د)



کافی است ۲ عدد پایین دایره را در هم ضرب کنیم تا عدد بالای دایره به دست آید.

۱- گزینه‌ی (ج)

۲- ضرب‌المثل: جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.

مفهوم: نتیجه‌ی هر کار در پایان آن مشخص می‌شود.

۳- ۴، ۱، ۵، ۲، ۳

۴- هرگز به خودمان مغرور نباشیم.

هر چه که داریم از لطف و مهربانی خداوند است.

۱- الف) آب سرد

ب) هوای ابری

ج) دمای اتاق

۲- دخالت انسان ← کندن زمین - قطع درختان - ایجاد جاده - ساختن سد

بدون دخالت انسان ← ماه گرفتگی - رسیدن میوه‌ها - غروب خورشید

۳- الف) درست

ب) نادرست

ج) درست

۴- تغییر شیمیایی : سوختن پارچه

تغییر فیزیکی : بریدن پارچه، مجاله کردن پارچه

۵- چون رطوبت و نور مستقیم باعث فاسد شدن مواد غذایی می‌شوند.

۱- الف) درست

ب) نادرست

ج) نادرست

۲- گزینه ی (الف)

۳- همدلی یعنی این که فرد بتواند احساسات، رفتار و شرایط دیگران را درک کند و خودش را به جای او بگذارد.

۱- اَطِيعُوا ← اطاعت کنید

ءَاتُوا ← پردازید

مُحْسِنِينَ ← نیکوکاران

۲- همه چیز به هم می‌ریخت.

۳- الف) وجود خدا

ب) در زمین و وجود خودتان

-۱

$$1 \frac{4}{4} = 2$$

$$3 \frac{1}{5} = \frac{16}{5}$$

$$\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

$$\frac{0}{100} = 0$$

-۲

$$\frac{\boxed{0}}{100} \text{ کسر برابر با صفر}$$

$$\frac{7}{\boxed{6}} \text{ کسر بزرگ‌تر از واحد}$$

$$\frac{\boxed{9}}{9} \text{ کسر برابر با واحد}$$

$$\frac{5}{\boxed{7}} \text{ کسر بزرگ‌تر از واحد}$$

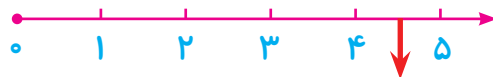
-۳

کسر

$$\frac{9}{2}$$

عدد مخلوط

$$4 \frac{1}{2}$$



$$4 \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

-۴

$$\frac{2}{7}, \frac{1}{2}, \frac{5}{6}, 1, 1 \frac{2}{3}, \frac{9}{5}, 2, \frac{8}{3}$$

-۵- گزینه‌ی (ه)

کسر $1 \frac{11}{12} = \frac{23}{12}$ پس از ۲ کوچک‌تر است.

۱- ع ← عزیز

ط ← طیب - نقطه - فقط - شرط

ص ← خلاصه - تصمیم

ض ← راضی - حاضر

۲- گزینه‌ی (ج)

سؤال : مسئله

تعجب ، عجیب ، عجایب

۳- تعیین ، معین

شورا : مشورت

طیب ، اطبا ، طب

سالم ≠ خراب

بدتر ≠ بهتر

۴- کهن ≠ نو ، جدید

۵- با نظر آموزگار بررسی شود.

۱- فیزیکی - به تغییراتی که در آن شکل و اندازه‌ی ماده تغییر می‌کند ولی جنس ماده تغییر نمی‌کند، یعنی ماده‌ی جدیدی به وجود نمی‌آید تغییر فیزیکی می‌گویند.

۲- خرد کردن گوشت مرغ ← فیزیکی

قرار دادن آن در آب‌لیمو و زعفران ← شیمیایی

به سیخ کشیدن تکه‌های گوشت مرغ ← فیزیکی

کباب کردن تکه‌های مرغ ← شیمیایی

۳- گزینه‌ی (ب)

۴- الف) شیمیایی

ب) مضر

ج) فلزی

۱- مسئولان مدرسه از نظرات و نیازهای دانش‌آموزان درباره‌ی مسائل درسی و امور مربوط به مدرسه آگاه شوند و در کارهای مدرسه از مشارکت آنان استفاده کنند.

۲- دین اسلام به انجام آن در کارها سفارش کرده است. ← مشورت
به درک شرایط و احساسات دیگران و قرار دادن خود به جای آنها می‌گویند. ← همدلی
تعدادی از افراد که فعالیت و هدف مشترکی دارند و با هم در ارتباطند. ← گروه
گروهی از افراد که برای انجام دادن کارها با هم مشورت می‌کنند. ← شورا

۳- الف) نادرست

ب) درست

ج) نادرست

۴- گزینه‌ی (ج)

۱- ﴿١﴾ جعفر

﴿٢﴾ حبشه

﴿٣﴾ عیسی (مسیح)

﴿٤﴾ مریم

۲- چون سخنان مسلمانان شبیه سخنان پیامبر آنها حضرت عیسی (ع) بود.

۳- گزینه‌ی (ج)

۴- حضرت عیسی ← نام یکی از پیامبران

مادر حضرت عیسی (ع) ← حضرت مریم (س)

حضرت فاطمه ← فرزند حضرت محمد (ص)

همسر حضرت محمد ← حضرت خدیجه (س)

-۱

شکل	محور	عبارت
		$1\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = 1\frac{3}{4}$
		$3\frac{1}{5} - 1\frac{2}{5} = 1\frac{4}{5}$

-۲ لیتر آب درون کتری بخار شده است.

$$2\frac{1}{4} - 1\frac{1}{4} = \frac{9}{4} - \frac{9}{4} = \frac{45}{20} - \frac{36}{20} = \frac{9}{20}$$

-۳

$$3\frac{3}{4} - 1\frac{1}{3} = 2\frac{5}{12}$$

$$3\frac{9}{12} - 1\frac{4}{12} = 2\frac{5}{12}$$

$$5\frac{1}{3} + 2\frac{5}{9} = 7\frac{8}{9}$$

$$7\frac{8}{9} - 5\frac{1}{3} = 7\frac{8}{9} - 5\frac{3}{9} = 2\frac{5}{9}$$

$$5\frac{17}{30} - 4\frac{2}{5} = 1\frac{1}{6}$$

$$1\frac{1}{6} + 4\frac{2}{5} = 1\frac{5}{30} + 4\frac{12}{30} = 5\frac{17}{30}$$

-۴

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{3} = \frac{3}{30} + \frac{10}{30} = \frac{13}{30} \Rightarrow \text{از حقوقش خرج کرد.}$$

$$\frac{30}{30} - \frac{13}{30} = \frac{17}{30} \Rightarrow \text{از حقوقش باقی مانده است.}$$

-۵

$$\frac{1}{13} + \frac{2}{13} + \frac{3}{13} + \frac{4}{13} + \frac{5}{13} + \frac{6}{13} + \frac{7}{13} + \frac{8}{13} + \frac{9}{13} + \frac{10}{13} + \frac{11}{13} + \frac{12}{13} = 6 \times \frac{13}{13} = 6$$

۱- الف) بهره گیری از دانایی و هوشیاری

ب) تا آن را نمی خواند دست بر نمی داشت.

ج) با خواندن کتاب

۲-

شنا + گر	شناگر	یعنی	کسی که در آب شنا می کند.
کار + گر	کارگر	یعنی	کسی که کار بدنی انجام می دهد.
رفت + گر	رفتگر	یعنی	کسی که کوچه و خیابان را تمیز می کند.

۳- طیب - نقطه - هوس - تعیین

جمله با نظر آموزگار بررسی شود.

۴- الف) آفرین گفتن

ب) مزرعه خربزه

ج) گرایش پیدا کن، نزدیک شو

۱- الف) هفت

ب) ذره بین

ج) خورشید

۲- الف) درست

ب) درست

۳- گزینه ی (ج)

۴- هنگامی که نور خورشید به ذره بین می تابد، نور خورشید در یک نقطه جمع می شود به این نقطه که گرمای زیادی وجود دارد کانون عدسی می گویند.

۱- الف) افزایش

ب) ۷۵ میلیون

ج) جمعیت

۲- گزینه‌ی (الف)

۳- پرجمعیت‌ترین ناحیه کشور ← ناحیه‌ی تهران و اطراف آن

این ناحیه به دلیل بارندگی کم و زمین شور، جمعیت بسیار کمی دارد. ← نواحی داخلی

در این ناحیه معادن زیادی قرار دارد. ← نواحی کوهپایه‌ای رشته‌کوه البرز

آب و هوای این ناحیه باعث افزایش جمعیت آن شده است. ← نواحی کناره‌ی دریای خزر

۴-

عوامل جذب‌کننده جمعیت	عوامل دورکننده جمعیت
۱- دانشگاه	۱- جنگ
۲- شغل‌های بیش‌تر	۲- کم‌بود درآمد
۳- بیمارستان‌های مجهز	۳- کم‌بود آب
۴- درآمد بیش‌تر	۴- خشکسالی

۵- مهاجرت یعنی این‌که مردم برای زندگی یا کار از جایی به جای دیگر بروند.

۱- الف) شوهرخاله‌ی مریم (س)

ب) حضرت مریم

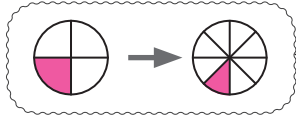
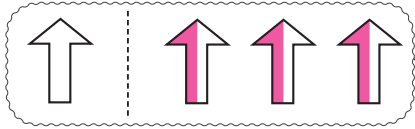
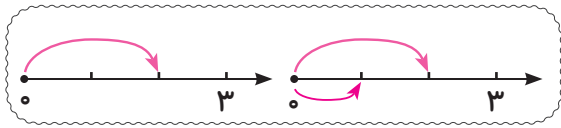
ج) مسیحیت

۲- گزینه‌ی (الف)

۳- الف) درست

ب) نادرست

-۱



$$\frac{1}{2} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{8}$$

$$3 \times \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{1}{2} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{6}$$

-۲

$$\frac{1}{9} \times 27 = \frac{27}{9} = 3$$

$$\frac{2}{7} \times \frac{3}{8} = \frac{6}{56}$$

$$4 \times \frac{1}{28} = \frac{4}{28}$$

-۳

$$\frac{2}{3} \times 90 = \frac{180}{3} = 60 \Rightarrow \text{دوچرخه سواری می‌کند.}$$

$$90 - 60 = 30 \Rightarrow \text{پیاده روی می‌کند.}$$

-۴

$$\frac{\boxed{7}}{\boxed{1}} \times \frac{\boxed{5}}{\boxed{3}} = \frac{35}{3}$$

۵- گزینه‌ی (ه)، مستطیل به صورت افقی به ۳ قسمت مساوی تقسیم شده است و در هر قسمت آن بخشی از آن سایه خورده. مثلاً ردیف اول یعنی $\frac{1}{3}$ مستطیل به ۴ قسمت تقسیم شده و $\frac{2}{4}$ آن سایه خورده پس قسمت‌های سایه خورده می‌شود:

$$\left(\frac{2}{4} \times \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{2}{3} \times \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}\right) = \frac{2}{12} + \frac{2}{9} + \frac{1}{6} =$$

سایه خورده ردیف سوم سایه خورده ردیف دوم سایه خورده ردیف اول

چون ضرب ۳ مخرج در هم خیلی بزرگ می‌شود بهتر است ابتدا کسرها را ساده کنیم پس:

$$\frac{2}{12} + \frac{2}{9} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6} + \frac{2}{9} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6} + \frac{2}{9} = \frac{18}{54} + \frac{12}{54} = \frac{30}{54} = \frac{5}{9}$$

۱- حوادث - خصلت - غفلت - محافظت - موزی

۲- بازرگان: تاجر خصلت: ویژگی کاهلی: تنبلی مقصد: هدف
موزی: آزاردهنده هلاک: نابودی بکوشند: تلاش کنند

۳- صدای تلاوت قرآن

صدای سوت قطار

۴- الف) نادرست

ب) درست

ج) درست

۵- وقتی از روی نادانی در جوانی با صدای بلند بر سر مادرم فریاد زدم ناراحت شد در گوشه‌ی اتاق نشست و ناراحت و گریان گفت مگر کودکیات را فراموش کرده‌ای که این چنین با من صحبت می‌کنی.

۱- منشور

۲ عدسی

۳ کانون

۲- گزینه‌ی (ج)

۳- نور آن به ذره‌های آب که هنوز در هوا وجود داند، می‌تابد. ذره‌های ریز آب نور خورشید را به رنگ‌های سازنده‌ی آن تجزیه می‌کنند.

۴- از جنس شیشه یا پلاستیک شفاف به شکل عدس

۱- الف) چشمه

ب) ساختن سد

ج) رودها

د) قطره‌ای

۲- الف) درست

ب) نادرست

ج) درست

۳- گزینه‌ی (الف)

۴- الف) ۱- اترک ۲- کُر

ب) سیمینه‌رود - تلخینه‌رود - زرینه رود

۱- الف) احمد

ب) عیسی (ع) - انجیل

ج) انجیل

۲- گزینه‌ی (ب)

۳- قرآن ← حضرت محمد (ص)

بینا کردن نابینایان مادرزاد ← حضرت عیسی

تبدیل کردن عصا به مار ← حضرت موسی (ع)

گلستان شدن آتش برای او ← حضرت ابراهیم (ع)

۴- خداوند ایشان را به آسمان برد.